



Vol. 1
 ISBN: 978-88-6760-200-1
Qualità della ricerca e documentazione scientifica in pedagogia
 Umberto Margiotta (a cura di)
 Pagine: 230 • Anno: 2014 • € 23,00

Il volume di apertura della collana introduce, attraverso le presentazioni dei sette coordinatori, il lavoro di ricerca svolto da studiosi e giovani ricercatori impegnati nel Progetto di Ricerca Nazionale con lo scopo di migliorare la qualità della ricerca pedagogica in Italia, cercando di colmare il divario esistente con le politiche per l'istruzione e la formazione. Il gruppo PRIN ha inteso la ricerca pedagogica come una rete di basi di conoscenza, adottando e sviluppando per ciascuno dei settori disciplinari coinvolti lo strumento dell'"Ontologia", sostenuto da una mappa concettuale e da interpretazioni condivise dalla comunità scientifica.

Questo volume è corredato da un DVD – a cura di Luciano Galliani e Luca Luciani – contenente i video-contributi delle tavole rotonde svoltesi a Padova nel maggio del 2014 nel Convegno Nazionale di discussione e condivisione dei risultati finali del PRIN.



Vol. 8
 ISBN: 978-88-6760-207-0
Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri
 Luciano Galliani, Marina De Rossi (a cura di)
 Pagine: 198 • Anno: 2014 • € 23,00

L'ottavo volume della collana, è incentrato su tematiche che riguardano i modelli e i criteri di documentazione e valutazione della ricerca pedagogica attraverso il video e gli artefatti digitali. Indaga, inoltre, le opinioni dei ricercatori italiani impegnati in diversi settori pedagogici, sugli usi della videoricerca attraverso un questionario che offre interessanti spunti di riflessione in un ambito poco frequentato nel nostro Paese.

Il volume è corredato da un DVD – a cura di Luciano Galliani e Luca Luciani – che accompagna la lettura del contributo "La videoricerca sulla costruzione delle ontologie pedagogiche: documentazione delle posture epistemologiche, pragmatiche ed etiche dei ricerc-attori delle Comunità di Pratica e Professionali" del prof. Luciano Galliani, in una sorta di autoanalisi dei processi della ricerca.



Vol. 2
 ISBN: 978-88-6760-201-8
Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica
 Umberto Margiotta (a cura di)
 Pagine: 296 • Anno: 2014 • € 23,00



Vol. 3
 ISBN: 978-88-6760-202-5
La capacitazione in prospettiva pedagogica
 Luigino Binanti (a cura di)
 Pagine: 232 • Anno: 2014 • € 23,00



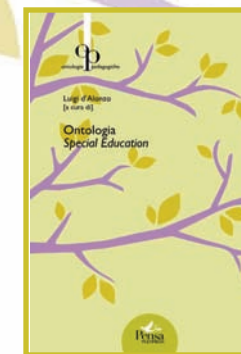
Vol. 4
 ISBN: 978-88-6760-203-2
Intercultura come progetto pedagogico
 Piergiuseppe Ellerani (a cura di)
 Pagine: 290 • Anno: 2014 • € 23,00



Vol. 5
 ISBN: 978-88-6760-204-9
Valutazione educativa
 Luciano Galliani, Achille M. Notti (a cura di)
 Pagine: 302 • Anno: 2014 • € 23,00



Vol. 6
 ISBN: 978-88-6760-205-6
Educazione motoria
 Mario Lipoma (a cura di)
 Pagine: 214 • Anno: 2014 • € 23,00



Vol. 7
 ISBN: 978-88-6760-206-3
Ontologia Special Education
 Luigi d'Alonzo (a cura di)
 Pagine: 220 • Anno: 2014 • € 23,00

I concetti delle sei mappe concettuali discussi nelle cinque dimensioni di ogni ontologia (epistemologica, assiologica, referenziale, fenomenologica) sono definiti attraverso "istanze" di carattere *normativo* (citazioni, note, osservazioni, bibliografia, sitografia) e di carattere *descrittivo* (evidenze empiriche della ricerca scientifica e delle pratiche formative) nel SITO:

www.ontologie-pensamultimedia.it

nel quale vengono documentati, attraverso video digitali – curati da Luca Luciani – anche i percorsi di ricerca della comunità scientifica.

Il sito è stato creato e implementato da Fabio Slaviero.

Direttore: UMBERTO MARGIOTTA (Università Ca' Foscari Venezia)
Comitato scientifico: LUCIANO GALLIANI (Università degli Studi di Padova) • LUIGI D'ALONZO (Università Cattolica del Sacro Cuore) • LUIGINO BINANTI (Università del Salento) • MARIO LIPOMA (Università degli Studi di Enna "Kore") • ACHILLE M. NOTTI (Università degli Studi di Salerno) • PIERGIUSEPPE ELLERANI (Università del Salento)

PREZZO COLLANA (8 volumi) € 184,00
 PREZZO SPECIALE (8 volumi in cofanetto) € 150,00

Un gruppo di pedagogisti, spinti da interrogativi sul ruolo della ricerca pedagogica in Italia e del suo ruolo (non sempre riconosciuto) nella riforma dei sistemi educativi, hanno progettato un lavoro – che ha poi assunto la forma di un Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) – cooperativo, multidimensionale e prospettico, generato dalle molte fonti provenienti dalle diverse basi di conoscenza dell'educazione e sull'educazione. Il risultato di questo lavoro ha dato vita alle Ontologie Pedagogiche, collana in otto volumi, ciascuno dedicato a descrivere i grafi delle ontologie proposte.

La collana intende concorrere alla definizione concettuale, linguistica ed epistemologica delle Scienze della Formazione. A questo scopo utilizza l'impianto regionale delle ontologie pedagogiche che significa produrre, in modo aperto: a) descrizioni condivise sulle relazioni gerarchiche tra i lemmi di mappe concettuali utilizzate per definire l'ontologia dei diversi domini disciplinari o delle diverse aree problematiche comprese dalle discipline pedagogiche; b) ambienti di supporto alla rappresentazione delle strutture di conoscenza prodotte dalle diverse comunità di ricerca scientifica in Italia, in modo da corroborare con evidenze empiriche delle comunità di pratica di insegnanti-educatori-formatori, la descrizione semantica dei linguaggi che organizzano, definiscono e connettono tra loro i concetti chiave di ogni specifico campo del sapere pedagogico.

La collana rappresenta il risultato del PRIN "Ontologie Pedagogiche" 2009-2013 coordinato dall'Università Ca' Foscari di Venezia e che ha visto collaborare attivamente le Università di Padova, Lecce, Bolzano, Salerno, Milano Cattolica, Enna. La collana, a cui è collegato un sito Internet con i lemmari e la documentazione video di ogni ontologia, intende non limitarsi alla pubblicazione dei risultati del PRIN, ma divenire uno spazio comune della pedagogia italiana per ulteriori prodotti che contribuiscano a corroborare la sua identità e a condividere il suo statuto epistemologico.

La riforma dei saperi, chiave di volta per la costruzione della società della conoscenza, non si realizza solo agendo sul piano amministrativo ed operativo ma indagando e promuovendo lo statuto stesso dei saperi. Ecco il perché di questa collana: rendere fecondo il progresso dei saperi partendo dal loro statuto ontologico. Gli articolati contributi elaborati da tutti gli esperti coinvolti nel progetto, non si limitano a fornire strumenti metodologici ma disegnano le mappe concettuali indispensabili per orientarsi, e orientare, nel mare magnum della pedagogia. Una pedagogia che se si riappropria del suo proprio senso, ovvero del suo stesso essere diversamente declinato nelle sue possibili ontologie disciplinari, può corroborare le azioni formative e le pratiche didattiche degli insegnanti, degli educatori, e dei formatori che lavorano nei contesti formali, non formali e informali dell'apprendimento. Questo è il senso dell'opera e, ci permettiamo di dire, il senso stesso della vita. Come casa editrice Pensa MultiMedia siamo fieri di aver editato quest'opera per la quale ringraziamo tutti gli autori e collaboratori per l'impegno profuso. Non ci resta che augurarvi buona lettura e buona vita, dunque. Per noi, di Pensa MultiMedia, entrambi gli eventi coincidono, così come dimostra questa collana.



www.pensamultimedia.it
www.ontologie-pensamultimedia.it

Lecce - Brescia

ontologie pedagogiche

Collana

Ontologie Pedagogiche